



ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano 20090 BUCCINASCO

V E R B A L E

del

COLLEGIO dei DOCENTI unitario

28 giugno 2023

Anno scolastico 2022/23

Segretario Federica Andreoni

VERBALE N.7

1. Approvazione verbale della seduta unitaria precedente
2. Bilancio di fine anno scolastico: attività svolta dalle Funzioni Strumentali
3. Bilancio di fine anno scolastico: attuazione del PTOF
4. Delibera aggiornamento Curricolo Verticale
5. Delibera organizzazione certificazioni linguistiche
6. Esiti prove comuni
7. Delibera Piano Annuale Inclusione
8. Progetto anno di saldatura 2023/24
9. Impegni di settembre

Il Collegio ha inizio alle ore 16.30

Docenti presenti: n. docenti 129

Docenti Assenti: n. docenti 21

1 Amoroso	2 Armato	3 Belfi	4 Bisazza	5 Borriello
6 Calzari	7 Carrara	8 Famiglietti	9 Ferrarese	10 Fornaro
11 Forti	12 Frattallone	13 Galifi	14 Genovese	15 Meloni
16 Mugoni	17 Natale	18 Pagano	19 Panzarella	20 Papetti
21 Sammartino				

1.Approvazione verbale seduta unitaria precedente (DEL.29):

Il Dirigente chiede se ci sono osservazioni sul verbale del Collegio del 29 maggio 2023

Il Collegio delibera all'unanimità il Collegio Unitario svoltosi il 29 maggio 2023

2. Bilancio di fine anno scolastico: attività svolta dalle Funzioni Strumentali

Il Dirigente chiede alle funzioni strumentali di presentare la relazione finale delle attività svolte, dei percorsi predisposti e dei risultati raggiunti. Si proiettano le presentazioni elaborate dai docenti.

La docente Bodini descrive le attività di raccordo primaria/secondaria e i laboratori predisposti per l'open day della secondaria. La commissione continuità ha perfezionato le schede di raccordo.

La docente Ceruti elenca le fasi del raccordo infanzia/primaria e le attività di accoglienza per i bambini cinquenni; i bambini della scuola primaria hanno la funzione di guide durante l'open day della scuola primaria. Nel mese di maggio sono stati raccolti tutti i dati dei bambini iscritti provenienti da scuole materne diverse. Emerge dalle schede compilate dai docenti della scuola dell'infanzia che i bambini presentano difficoltà nelle competenze linguistiche.

I docenti D'Elia e Scarpignato presentano le attività svolte per accompagnare i colleghi nella predisposizione di PEI e PDP e gli incontri collegiali con scambio di idee e osservazioni con i genitori. I genitori del GLI hanno chiesto maggior attenzione alle scelte didattiche e organizzative verso gli alunni con Disturbi Specifici: condivisione dei percorsi, presenza di tutti i docenti nei colloqui e assegnazione dei compiti con regole comuni. Il PAI inviato precedentemente ai docenti per una attenta lettura, presenta l'immagine attuale dell'Istituto dal punto di vista dei Bisogni Educativi Speciali con precise proposte per l'anno successivo. In particolare si evidenziano criticità nell'organizzazione degli educatori da parte della nuova cooperativa che attualmente ha in carico il servizio.

Per la FS Internazionalizzazione, vista l'assenza giustificata della docente Panzarella, viene effettuata una sintesi delle attività svolte dalla Commissione Internazionalizzazione da parte dei docenti Gianfreda e Pierce. Viene messo in evidenza che le attività si sono concentrate in particolar modo sulle iniziative connesse ai progetti Erasmus. Il Dirigente accoglie quanto presentato dai docenti della commissione, tuttavia precisa che la Funzione Strumentale è nominale e quindi sarebbe stata necessaria la presenza della docente Panzarella per presentare la verifica del percorso (inviata in ogni caso dalla docente interessata come da disposizioni di servizio). Aggiunge che, come da verifica presentata, le iniziative della F.S. Internazionalizzazione si sono concentrate tutte all'interno dei progetti Erasmus. Tenuto conto che con questo anno scolastico si sono chiusi tutti i progetti, per il prossimo anno dovrà essere valutata l'opportunità a meno di riproporre il presidio di quest'area.

La docente Pasin illustra il nuovo sito dell'Istituto che è stato predisposto attingendo ai fondi PNNR. Per predisporre il sito sono state rispettate le indicazioni stringenti dell'AGID ovvero Agenzia Italiana per la Digitalizzazione. Il sito appare molto diverso dal precedente perché risulta essere una banca dati in cui le informazioni compaiono quando vengono richiamate. Il sito sarà attivo dalla prima settimana di luglio. La docente Pasin si occuperà nel mese di luglio di riallineare il nuovo sito a quello precedente, al fine di renderlo perfettamente funzionante dal mese di settembre.

La docente Galetto elenca tutte le attività svolte per predisporre i documenti collegati al PTOF e alla stesura del Piano di Miglioramento. Sono state apportate modifiche alle schede di progetto ed è stato svolto il monitoraggio dei progetti stabiliti nel precedente Collegio Docenti: i risultati sono stati positivi ma la partecipazione dei genitori è complessivamente poco significativa; si propone di effettuare il monitoraggio di un progetto appena verrà terminato per permettere ai genitori una risposta immediata. La professoressa Galetto ringrazia la Commissione NIV con cui sono state condivise anche le prove comuni dell'infanzia, primaria e secondaria. Per le prove comuni è stato necessario produrre dei documenti specifici per rendere più funzionale la tabulazione dei risultati. In alcune competenze si riscontra la mancanza della fascia intermedia (7/8) con una maggiore percentuale di alunni nella fascia bassa e alta. Per quanto riguarda il monitoraggio del progetto di potenziamento di inglese, la partecipazione dei genitori è stata alta; i genitori hanno dichiarato di gradire il progetto, ma il 30% ha risposto che i bambini a casa non risultano autonomi nello svolgere le attività assegnate perciò devono essere supportati dai genitori. L'insegnante Mori chiede la parola e sottolinea che la metodologia scelta prevede l'aiuto dei genitori nell'ascoltare, vedere ed effettuare attività sul computer. La docente Galetto conclude il suo intervento

comunicando che è stato modificato il Curricolo di ed Civica della scuola secondaria: è stato reso trasversale e ogni Consiglio di Classe della secondaria potrà sviluppare specifici argomenti concordati.

3. Bilancio di fine anno scolastico: attuazione del PTOF

Ogni ordine di scuola ha effettuato una verifica dei progetti attuati e una loro rimodulazione per l'a.s. 2023/24. Il Dirigente chiede alla docente Montini di presentare il Progetto Lettura che coinvolge infanzia, primaria e secondaria. Montini illustra le attività di raccordo primaria, secondaria con la proposta dei libri offerti dall'Amministrazione Comunale e sottolinea il buon esito degli incontri con l'autore. La scuola secondaria continuerà a partecipare alla giuria del Premio Strega e a sviluppare il progetto delle biblioteche itineranti. A settembre verrà proposto un corso di formazione sulla scrittura in prosecuzione della formazione svolta nell'anno precedente. Comunica che è stato introdotto un secondo progetto lettura tra le classi dell'infanzia, quarte primaria e seconde della secondaria. La docente Andreoni sottolinea che le proposte presentate hanno riscontrato esito positivo, ma sarà necessario ascoltare il parere e la disponibilità delle classi interessate.

4. Delibera aggiornamento Curricolo Verticale (DEL.30):

Il

Dirigente comunica che una commissione formata da 4 docenti ha revisionato il Curricolo Verticale di Inglese. Per una lettura preventiva, il Curricolo è stato allegato all'ordine del giorno del Collegio. Sono state inoltre aggiornate le competenze chiave come definite dalla normativa.

Il Collegio delibera all'unanimità l'aggiornamento del Curricolo Verticale.

5. Delibera organizzazione certificazioni linguistiche (DEL.31):

Il Dirigente comunica che il Dipartimento di Inglese ha predisposto una proposta in relazione alla scansione temporale-organizzativa da sottoporre a delibera collegiale per l'effettuazione delle certificazioni linguistiche:

Scuola secondaria Laura Conti: Flyers - classe prima; Ket classe seconda; KET e PET - classe terza

Nella scuola secondaria si accede all'esame opzionale di certificazione linguistica dopo aver frequentato un corso extracurricolare su selezione o accesso diretto (se già in possesso della certificazione precedente).

Primaria Robbiolo

certificazione Starter curricolare - classi quarte

certificazione Movers curricolare - classi quinte

Primaria Robarello

certificazione Movers con corso extracurricolare classi quinte primaria (attivazione corso con un minimo di iscrizioni pari a 12)

La docente Mongiardo sottolinea che è stata concordata questa proposta nel Dipartimento di Inglese perché precedentemente venivano svolte certificazioni senza una scelta collegiale. La docente Scaramuzza interviene dichiarando che tale proposta doveva essere discussa e condivisa con tutte le insegnanti della scuola primaria. Viene meno l'idea di unitarietà nel percorso di insegnamento-apprendimento, base fondamentale nel processo di crescita evolutiva di un bambino di scuola primaria. Proporre le certificazioni curricolari non tiene conto dei bambini con fragilità e certificati, in quanto le prove di esame non consentono l'uso di misure compensative e dispensative. La scuola ha sempre proposto corsi extra curricolari di preparazione alla certificazione Movers ad un prezzo contenuto. Tali corsi non

influiscono sul percorso didattico scolastico, permettendo agli alunni di mettersi in gioco con un impegno extrascolastico.

Il Dirigente ribadisce che la condivisione in Collegio docenti è funzionale ad una definizione condivisa dell'organizzazione delle certificazioni. L'Istituto ha scelto di darsi un orientamento linguistico e ogni ordine di scuola, dall'infanzia alla secondaria, presenta le sue proposte didattiche sulla base delle scelte effettuate nel Piano dell'Offerta Formativa. L'organizzazione delle certificazioni è materia dell'intero collegio e non solo dell'ordine di scuola interessato, fermo restando che, anche quando inquadrata quale attività curricolare, in quanto non richiedono un corso extra curricolare, l'adesione all'esame di certificazione resta decisione opzionale a delle famiglie.

Si procede alla votazione della proposta presentata: 22 contrari, 42 astenuti e 55 favorevoli.

Poiché dal dibattito emergono posizioni contrastanti, con particolare riferimento alle certificazioni "curricolari", con una evidente contrarietà dei docenti del plesso di Robbiolo, il Dirigente propone di deliberare per un posticipo della decisione al prossimo anno scolastico, previa discussione nel plesso di Robbiolo Primaria, affinché la scelta sia più consapevole e condivisa.

Il Collegio delibera all'unanimità di posticipare la scansione organizzativa delle certificazioni linguistiche all'inizio del prossimo anno scolastico, previo confronto nell'ambito del plesso di Robbiolo Primaria.

6. Delibera Piano Annuale Inclusione (DEL.32):

Il Collegio delibera all'unanimità il Piano dell'Inclusione a.s.2023/24

7. Progetto anno di saldatura 2023/24 (DEL.33):

Il Dirigente propone per l'a.s. 2023/24 un anno di saldatura per un alunno della scuola dell'infanzia di Robbiolo

Il Collegio delibera all'unanimità un anno di saldatura per un alunno della scuola dell'infanzia di Robbiolo

8. Varie

Il Dirigente comunica che il collegio dei docenti per l'anno scolastico 2023-24 si effettuerà lunedì 4 settembre.

Successivamente ringrazia tutti coloro che hanno apportato importanti contributi: i docenti funzioni strumentali e referenti di progetto, i collaboratori e i responsabili di plesso per il lavoro svolto durante l'anno; saluta i docenti che si trasferiranno in altri Istituti e coloro che hanno raggiunto il meritato traguardo della pensione.

Il Collegio termina alle 19.20

Il segretario
Andreoni Federica

Il presidente
Antonella Lacapra