



Ministero dell'istruzione
Istituto Comprensivo Padre Pino Puglisi
Via Tiziano, 9 – 20090 Buccinasco (Milano)
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332
e-mail: miic8ef00b@istruzione.it – icpadrepinopuglisi@gmail.com
pec: miic8ef00b@pec.istruzione.it

All. 1 Circ. 131 dell'8/05/2023

PROTOCOLLO PROVE COMUNI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/23

Premessa

Con il presente documento si forniscono indicazioni agli insegnanti della scuola dell'infanzia e ai docenti di Inglese, Italiano, Matematica, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, relativamente alla stesura, alle modalità di somministrazione e alla correzione delle prove comuni di Istituto.

Finalità delle Prove Comuni

Le Prove Comuni d'Istituto **rappresentano** un momento di riflessione collegiale al fine di monitorare:

- la correlazione tra il Curricolo d'Istituto, le Programmazioni Disciplinari elaborate dai docenti dei tre segmenti di scuola, le certificazioni delle competenze rilasciate al termine del quinto anno di scuola primaria e del terzo anno di scuola secondaria di I grado, in riferimento alle materie di Inglese, Italiano e Matematica
- verificare l'efficacia del Curricolo d'Istituto in ottica verticale.

Costituiscono uno strumento per migliorare l'azione educativo-didattica dei docenti, monitorare i processi di insegnamento ed apprendimento e gli esiti degli studenti. Permettono un confronto tra i diversi approcci didattici-metodologici, utilizzati dagli insegnanti, al fine di diffondere e condividere buone pratiche.

Valore pedagogico/didattico

Le prove comuni rispondono ad una logica valutativa, di lungo e breve periodo, di tipo:

➤ **formativo**: l'analisi dei risultati delle prove, fornisce al docente dati utili, per assumere decisioni didattiche appropriate e rispondenti ai bisogni individuali degli studenti, apportando le eventuali

modifiche alle procedure, ai metodi e agli strumenti usati. Ciò al fine di aiutare gli alunni a raggiungere una maggior consapevolezza delle competenze acquisite per individuare le proprie potenzialità e i propri punti di debolezza, sviluppando in essi la metacognizione.

➤ **sommativo:** gli esiti delle prove forniscono al docente informazioni utili, per poter esprimere un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti da ciascun allievo.

➤ **di sistema:** la raccolta dei dati e la loro analisi da parte della commissione NIV (Nucleo Interno di Valutazione) contribuiscono a fornire all'intersezione della scuola dell'infanzia, alle interclassi della scuola primaria e ai dipartimenti disciplinari della scuola secondaria di I grado, un quadro globale relativo all'apprendimento delle competenze di inglese, italiano e matematica, in vista di eventuali interventi migliorativi, volti a superare eventuali criticità riscontrate.

Classi e discipline coinvolte

Le prove comuni sono somministrate agli:

- alunni del **terzo anno** della scuola dell'infanzia relativamente ai campi di esperienza
- alunni delle **classi quarte della scuola primaria** per le discipline di Inglese, Italiano, Matematica
- alunni delle **classi seconde della scuola secondaria di I grado** per le discipline di Inglese, Italiano, Matematica.

Tempi e modalità di somministrazione

Le prove comuni sono somministrate agli alunni al termine del II quadrimestre.

Nell'anno scolastico 2022-2023 si svolgeranno tra il 15 e il 19 maggio 2023 secondo tale calendario:

SCUOLA	PROVA	DATA SOMMINISTRAZIONE	ORARIO	DURATA
INFANZIA	Campo esperienza ambito linguistico	15 maggio 2023 (plesso Petrarca)	10.00-10.45	45 minuti
	Campo esperienza ambito linguistico	16 maggio 2023 (plesso Robbiolo)	10.00-10.45	45 minuti
	Campo esperienza ambito logico-matematico	17 maggio 2023	10.00-10.45	45 minuti
PRIMARIA	Italiano	15 maggio 2023	8.45-10.00 8.45 - 9.15 Dettato	75 minuti

			9.15-10.05 Comprensione del testo e riflessione linguistica	
	Matematica	16 maggio 2023	8.45-10.00	75 minuti
	Inglese	17 maggio 2023	8.45-10.00	75 minuti
SECONDARIA	Italiano	15 maggio 2023	9.55-10.55	60 minuti
	Matematica	16 maggio 2023	9.55-10.55	60 minuti
	Inglese	17 maggio 2023	9.55-10.55	60 minuti

Nella scuola primaria la prova di italiano si svolgerà secondo la seguente modalità:

- 8.45 - 9.15 dettato
- 9.15 - 10.05 comprensione del testo e riflessione linguistica.

La durata delle prove è da intendersi senza interruzione e la somministrazione avverrà contemporaneamente in tutte le classi e sezioni parallele.

Le prove verranno somministrate secondo le seguenti modalità:

- scuola dell'infanzia somministrazione da parte dei docenti in orario di servizio, purchè non della sezione
- scuola primaria plesso "Robbiolo" somministrazione da parte dei docenti della fascia, purchè non della stessa sezione.
- scuola primaria plesso "Robarello" somministrazione da parte dei docenti del plesso, purchè non della stessa sezione
- scuola secondaria I grado somministrazione da parte dei docenti in orario di servizio, purchè non di materia o di sezione.

Prove per alunni con BES

Alunni DVA: le prove verranno preparate in accordo con i docenti di Sostegno delle classi, in riferimento agli obiettivi stabiliti nel PEI di ciascun allievo.

Alunni DSA certificati: le prove adotteranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP.

Alunni stranieri di prima alfabetizzazione:

- prova di matematica e di inglese: il team o il C.d.C. definirà se proporre all'alunno la prova comune
- prova di italiano: il docente di lettere definirà se sottoporre all'alunno la prova comune di italiano standard o semplificata.

Nel caso di versione semplificata la prova non verrà conteggiata ai fini del monitoraggio.

Tipologia delle prove

Scuola dell'infanzia

La prova comune per la scuola dell'Infanzia comprende un insieme di quesiti, volti a verificare l'acquisizione di competenze, riferite ai seguenti campi di esperienza:

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE
I discorsi e le parole in riferimento all'ambito linguistico e logico-matematico	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere facili storie- Riconoscere gli elementi essenziali di un racconto- Riordinare in modo logico e consequenziale il contenuto di un racconto- Riconoscere il simbolo alfabetico- Conoscere e discriminare le forme geometriche- Riconoscere la quantità numerica
Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none">- Scegliere colori appropriati in base alle immagini- Avere una coloritura uniforme- Colorare negli spazi e dentro i margini
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none">- Quantificare e raggruppare- Operare corrispondenze tra quantità e simbolo numerico- Collocare azioni in ordine temporale e consequenziale
Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">- Avere coordinazione oculo / manuale- Controllare l'esecuzione del gesto/tratto

Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la reciprocità fra chi parla e chi ascolta - Rispettare il materiale comune - Rispettare la consegna data
------------------------	---

Scuola primaria

Le prove comuni sono prove strutturate adatte a misurare le conoscenze e le abilità in riferimento ai seguenti nuclei fondanti delle discipline:

ITALIANO

NUCLEI	OBIETTIVI	NUMERO E TIPOLOGIA QUESITI
Comprensione del testo	a) Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale b) Ricercare informazioni in testi di diversa natura applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.	12 quesiti a scelta multipla
Lessico	a) Comprendere, nei casi più semplici, l'uso figurato e non delle parole	3 quesiti a scelta multipla
Riflessione linguistica	a) Conoscere le principali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per scrivere correttamente sotto dettatura e correggere eventuali errori. b) Riconoscere e analizzare in una frase le parti del discorso. c) Analizzare gli elementi fondamentali di una frase.	Dettato ortografico con 113 parole; 1 analisi grammaticale (tabella da completare); 1 analisi aggettivo qualificativo (tabella da completare); 3 quesiti sui verbi (2 a scelta multipla e una tabella da completare); 1 quesito sui nomi (a scelta multipla)

MATEMATICA

NUCLEI	OBIETTIVI	NUMERO E TIPOLOGIA QUESITI
Numeri	<p>a) Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.</p> <p>b) Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali in colonna</p> <p>c) Conoscere le proprietà delle operazioni e utilizzarle per il calcolo orale.</p> <p>d) Operare con le frazioni.</p>	5 quesiti a risposta multipla
Relazioni, dati e previsioni	<p>a) Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi.</p> <p>b) Osservare, rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.</p> <p>c) Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>	4 quesiti a risposta multipla
Spazio e figure	<p>a) Riconoscere, descrivere, denominare e classificare figure geometriche.</p> <p>b) Determinare il perimetro di una figura con le formule appropriate.</p> <p>c) Determinare l'area di quadrati, rettangoli e triangoli con le formule appropriate.</p>	3 quesiti a risposta multipla

INGLESE

NUCLEI	OBIETTIVI	NUMERO E TIPOLOGIA QUESITI
Listening	a) Comprendere globalmente un testo fornendo una risposta adeguata.	5 quesiti a scelta multipla
Grammar	a) Conoscere ed utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	10 quesiti di completamento
Reading	a) Saper decodificare un testo in inglese.	10 quesiti a scelta multipla

Scuola Secondaria di primo grado

Le prove comuni sono prove strutturate adatte a misurare le conoscenze e le abilità in riferimento ai seguenti nuclei fondanti delle discipline:

ITALIANO

NUCLEI	OBIETTIVI	NUMERO E TIPOLOGIA QUESITI
Comprensione del testo	a) Comprendere un testo narrativo b) Comprendere informazioni esplicite ed implicite	20 quesiti a scelta multipla
Lessico	a) Individuare il corretto significato delle parole in relazione al contesto b) Riconoscere differenti registri linguistici	10 quesiti a scelta multipla
Riflessione linguistica	a) Riconoscere le funzioni logiche degli elementi che compongono una proposizione	1 quesito individuazione proposizioni 1 quesito individuazione

	b) Riconoscere ed usare le regole sintattiche	preposizioni 1 tabella analisi verbi 2 quesiti funzioni logiche
--	---	---

MATEMATICA

NUCLEI	OBIETTIVI	NUMERO E TIPOLOGIA QUESITI
Numeri	<p>a) Acquisire il concetto di frazione e saper operare secondo tali rapporti</p> <p>b) Rappresentare frazioni e numeri decimali sulla retta orientata.</p> <p>c) Conoscere il concetto di radice quadrata; saper calcolare la radice quadrata.</p> <p>d) Acquisire il concetto di numero irrazionale.</p>	6 quesiti
Relazioni e funzioni	<p>a) Conoscere definizioni e proprietà delle figure piane; concetti di congruenza, simmetria, estensione.</p> <p>b) Conoscere e applicare formule dirette e inverse per il calcolo delle aree di triangoli e quadrilateri</p> <p>c) Conoscere e applicare il teorema di Pitagora.</p>	6 quesiti
Spazio e figure	a) Costruire, interpretare e trasformare formule per esprimere relazioni e proprietà.	5 quesiti
Dati e previsioni	a) Acquisire il concetto di percentuale e saper calcolare	5 quesiti

	la percentuale utilizzando diverse strategie. b) Calcolare la probabilità di qualche evento.	
--	---	--

INGLESE

NUCLEI	OBIETTIVI	NUMERO E TIPOLOGIA QUESITI
Listening	a) Ricavare informazioni essenziali da interviste o dialoghi.	15 quesiti T/F
Grammar	a) Usare ed individuare le differenze tra presente semplice e presente continuato in tutte le sue forme; b) Le parole interrogative con funzione soggetto e oggetto; c) Il passato semplice dei verbi regolari e irregolari; il verbo dovere; d) il comparativo ed il superlativo degli aggettivi; e) i pronomi indefiniti.	20 quesiti a scelta multipla
Reading	a) Desumere informazioni importanti da testi di diversa tipologia.	5 quesiti di completamento 5 quesiti T/F 5 domande a risposta breve

Restituzione dei risultati

I livelli di apprendimento delle prove, somministrate alla scuola dell'infanzia, vengono segnalate con simboli.

I livelli di apprendimento delle prove, somministrate alla scuola primaria, vengono indicati con l'attribuzione di voti numerici, sulla base dei criteri di tabulazione dei risultati definiti dalla commissione: ciò al fine di poter effettuare le rilevazioni statistiche e un confronto con i risultati degli anni precedenti. L'esito qualitativo delle prove entrerà invece a far parte del processo di valutazione formativa per livelli di fine quadrimestre.

Alle prove di scuola secondaria di I grado vengono attribuiti voti numerici, sulla base di quanto espresso nelle rubriche di valutazione delle prove, per effettuare le rilevazioni statistiche e il confronto con gli anni precedenti. I docenti della scuola secondaria di I grado pertanto riporteranno gli esiti delle prove sul registro elettronico.

Le prove di tutti gli ordini scolastici saranno conservate presso l'archivio dell'Istituto in appositi contenitori.

Correzione e tabulazione delle prove

Nella scuola dell'infanzia la correzione delle prove sarà effettuata dai docenti somministratori.

I docenti di Italiano, Matematica e Inglese rispettivamente della scuola primaria e della secondaria di I grado provvederanno singolarmente alla correzione e alla tabulazione delle prove delle proprie classi. Alle risposte esatte sarà attribuito il punteggio indicato nelle rubriche di valutazione relative a ciascuna prova.

Al fine della tabulazione complessiva degli esiti delle prove comuni, **i punteggi ottenuti da ogni singolo alunno, per ciascun ambito di indagine e per ciascun item**, saranno inseriti dai docenti interessati alla correzione delle prove, in un file apposito predisposto dalla Commissione NIV.

Ogni docente compilerà i dati relativi alla propria classe **entro il giorno 26/05/2023** affinché possa essere elaborata una sintesi dei dati ricevuti.

Gli esiti saranno restituiti in sede di Collegio dei Docenti nella seduta di giugno.

Revisione delle prove

Le prove somministrate in ogni anno scolastico sono condivise dalle classi sezioni/parallele/dipartimenti disciplinari durante appositi incontri calendarizzati nel Piano Annuale.

In fase di somministrazione non può essere apportata alcuna modifica.

L'effettuazione di eventuali modifiche, dovute al riscontro di criticità emerse nel corso dell'utilizzo delle prove, dovrà essere segnalata alla commissione NIV tramite apposito modulo allegato al presente protocollo (da inviare all'indirizzo icpadrepinopuglisi@gmail.com – oggetto: SEGNALAZIONE DI CRITICITA' PROVE COMUNI entro il 24/05 p.v.)

Le prove potranno essere modificate all'inizio del triennio di redazione del Ptof triennale.

Revisione del protocollo

Il protocollo viene revisionato ogni anno nelle sezioni relative ai "Tempi e modalità di somministrazione", "Restituzione dei risultati" e "Correzione e tabulazione delle prove" e nelle altre sezioni nel caso si riscontrino criticità oggetto di discussione collegiale.

Buccinasco, 26 aprile 2023

Per la commissione la F.S.
Prof.ssa Claudia Maria Anna Galetto