



ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PINO PUGLISI

Via Tiziano 20090 BUCCINASCO

# V E R B A L E

del

# COLLEGIO dei DOCENTI unitario

20 dicembre 2022

Anno scolastico 2022/23

Segretario    Federica Andreoni

## VERBALE N.4

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Rettifica Adozione libro di testo di inglese classe quarta Robbiolo
3. Nomina commissione di lavoro – progettazione fondi PNRR
4. Delibera PTOF – anni scolastici 2022/25
5. Varie ed eventuali

Il Collegio ha inizio alle ore 17.00

Docenti presenti: n. docenti 138

**Docenti Assenti: n. docenti 15**

1 Anelli	2 Basanisi	3 Belotti	4 Borriello	5 Cavalli
6 Falzone Alice	7 Famiglietti	8 Galifi	9 Genovese	10 Luchini
11 Marzagaglia	12 Nava	13 Papa	14 Sciascia	15 Vitali

### **1.Approvazione verbale seduta unitaria precedente:**

Il Dirigente chiede se ci sono osservazioni sul verbale del Collegio del 25 ottobre 2022.

*Il Collegio delibera all'unanimità il Collegio Unitario svoltosi il 25 ottobre 2022 (del. 19)*

### **2. Rettifica Adozione libro di testo di inglese classe quarta Robbiolo**

Il Dirigente comunica che questo punto è stato inserito per mettere al corrente il Collegio che è stata apportata una variazione all'adozione del libro di testo di inglese delle classi quarte di Robbiolo. Si tratta di una ratifica perché il testo è già in uso nelle classi. L'insegnante Mongiardo chiede dei chiarimenti perché ritiene che la scelta della docente Panzarella sia molto personale e esuli dal programma di una classe quarta di scuola primaria. Il Dirigente sottolinea che quanto deliberato a maggio prevedeva l'adozione del volume 1 del Jolly Grammar, è stato successivamente modificato nel volume 3 in quanto il volume 1 è stato ritenuto inadeguato dalla docente proponente. Il Dirigente ricorda che non sia possibile derogare dalla competenza del Collegio in relazione alla delibera dei libri di testo e pertanto sottopone tale cambio a ratifica. L'insegnante D'Elia sottolinea che il progetto di inglese nel plesso di Robbiolo coinvolge più fasce, perciò la scelta dei libri di testo non dovrebbe

essere una interpretazione personale di un docente. L'insegnante Panzarella ribadisce che la scelta dei volumi del Jolly Phonics e del Jolly Grammar non dipende dall'età degli alunni ma dal percorso svolto nelle classi. Il Dirigente osserva che occorre stabilire una linea comune di intenti e, considerato che il progetto di potenziamento di inglese è un *work in progress*, ritiene indispensabile procedere con un confronto all'interno del gruppo di materia oltre che a livello di plesso. È infatti importante sottolineare che il progetto di potenziamento di inglese della scuola di Robbiolo deve proseguire indipendentemente dalle persone che lo attuano. La commissione internazionalizzazione deve confrontarsi sul curricolo e sulle certificazioni curriculari, oltre a valutare la possibile evoluzione del progetto stesso. L'insegnante Ceruti aggiunge che agli incontri sul curricolo dovrebbero essere presenti anche le insegnanti di altre discipline vista la specificità della scuola primaria che parte dall'unitarietà dei percorsi didattici.

*Il Collegio delibera a maggioranza, con 15 contrari e 23 astenuti, la rettifica dell'adozione del libro di testo classi quarte (del. 20)*

### **3. Delibera PTOF triennale 2022/23**

Il Dirigente comunica che è stata inviata la bozza del PTOF triennale per una preventiva lettura da parte di tutti, vista la complessità del documento. Il Dirigente ringrazia la professoressa Galetto che in pochi mesi ha dovuto completare il PTOF. Verrà illustrata brevemente la seconda parte che elenca le scelte strategiche. Dopo la delibera del Collegio, si passerà alla delibera in Consiglio d'Istituto, rispettando i tempi della normativa che prevede la delibera del PTOF prima dell'avvio delle iscrizioni.

Le priorità strategiche individuate sono:

1. "Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e opportunità di apprendimento per tutti" come previsto dall'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile
2. non disperdere l'investimento professionale ed economico attuato nella diffusione e nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, in particolare nell'ambito delle nuove tecnologie, e svilupparlo ulteriormente nell'ottica della Missione 1.4 - Istruzione del PNNR
3. sviluppare negli studenti le competenze chiave per l'apprendimento permanente, con particolare attenzione alla competenza personale, sociale e alla capacità di imparare ad imparare
4. recuperare, sistematizzare, diffondere e valorizzare le buone pratiche didattiche ed esperienziali mediante la creazione di un repository d'Istituto.

Gli Obiettivi Formativi Prioritari riguardano 3 competenze chiave:

1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza trasversale nelle discipline STEAM.

Le priorità di azione possono pertanto essere così riassunte:

1. Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente
2. Innalzare i livelli di competenza degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento
3. Garantire la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità di ciascuno studente.

*Il Collegio delibera all'unanimità il PTOF triennale a.s. 2022/23 (del. 21)*

#### **4.Costituzione gruppo di lavoro progetto fondi PNRR**

Il Dirigente informa che il Piano Scuola 4.0 ha assegnato alle diverse Istituzioni scolastiche fondi per la progettazione e realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle strutture. La trasformazione fisica e virtuale delle Next Generation Classroom deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che necessariamente richiedono formazione, sperimentazione e validazione. Al nostro Istituto sono stati assegnati fondi per circa 170 mila euro. Aspettando la pubblicazione delle linee guida è necessario individuare un gruppo di lavoro che possa avviare un percorso di riflessione per la strutturazione di un progetto finalizzato all'utilizzo di questi fondi. La Dirigente propone di inserire nel seguente gruppo di lavoro il team digitale e alcuni docenti rappresentativi dei plessi o con particolari competenze. Sono individuati i seguenti docenti: Panzarella Angela, Pasin Maria Cristina, Forti Giovanni, Domenico Volpone, Galetto Claudia, Sanvito Antonio, Dello Russo Simona, Andreoni Federica, Facenda Paola, Stimolo Veronica e un docente di ciascun plesso di scuola dell'Infanzia, che parteciperanno nel caso in cui le linee guida chiariscano che i finanziamenti coinvolgono anche i plessi dell'Infanzia.

*Il Collegio delibera a maggioranza la costituzione di un gruppo di lavoro per la stesura di un progetto sui fondi del PNRR (del.22)*

#### **5.Varie**

Il professor Gianfreda chiede di pubblicare sul sito la normativa riguardo alla disconnessione; il Dirigente ricorda che tali norme sono inserite nella Contrattazione d'Istituto. Il Dirigente comunica che le classi interessate ad effettuare uscite didattiche possono attivarle, con apposita modulistica da consegnare in segreteria, entro il collegio del 21 febbraio 2023.

Il Collegio termina alle 18.30

Il segretario  
Federica Andreoni

Il presidente  
Antonella Lacapra