



Ministero dell'istruzione  
Istituto Comprensivo Padre Pino Puglisi  
Via Tiziano, 9 – 20090 Buccinasco (Milano)  
tel. 0248842132 - 0245712964 – fax 0245703332  
e-mail: [miic8ef00b@istruzione.it](mailto:miic8ef00b@istruzione.it) – [icpadrepinopuglisi@gmail.com](mailto:icpadrepinopuglisi@gmail.com)  
pec: [miic8ef00b@pec.istruzione.it](mailto:miic8ef00b@pec.istruzione.it)

## PROTOCOLLO PROVE COMUNI DI ISTITUTO A. SCOL. 2020/21

### Premessa

Con il presente documento si forniscono indicazioni per:  
la stesura, le modalità di somministrazione, la correzione delle prove comuni di istituto per Italiano, Matematica, Inglese, secondo azioni condivise da tutti i docenti.

### Finalità delle Prove Comuni

Le prove **rappresentano** un momento di riflessione collegiale al fine di indagare la rispondenza tra il Curricolo d'Istituto e le Programmazioni Disciplinari dei tre segmenti di scuola, in riferimento alle materie evidenziate.

**Costituiscono** strumento di confronto delle metodologie utilizzate (buone pratiche) e diffuse tra i docenti.

**Rappresentano** i criteri comuni di valutazione, a conclusione della scuola dell'infanzia, nei diversi ambiti disciplinari della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Per l'organizzazione delle attività si sceglieranno le metodologie idonee a raggiungere positivi risultati didattici in corrispondenza dei bisogni educativi e disciplinari espressi dagli alunni.

### Obiettivi

- Definire i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina
- Condividere metodologie didattiche per diffondere buone pratiche
- Redigere rubriche di valutazione comuni per le singole prove

### Classi coinvolte

Le prove comuni saranno somministrate agli:

- alunni del **3° anno** della scuola dell'infanzia relativamente ai campi di esperienza.
- alunni delle **classi quarte della scuola primaria** per Italiano-Matematica e Inglese.
- alunni delle **classi seconde della scuola secondaria** per Italiano-Matematica e Inglese.

### Valore pedagogico/didattico

Le prove comuni rispondono ad una logica valutativa di tipo:

- **formativo:** L'analisi dei risultati delle prove, fornisce al docente dati utili, per assumere decisioni didattiche appropriate e rispondenti ai bisogni individuali degli studenti, apportando le eventuali modifiche alle procedure, ai metodi e agli strumenti usati. Così facendo si aiutano gli alunni a raggiungere una maggior consapevolezza delle conoscenze acquisite per individuare potenzialità e punti di debolezza.
- **sommativo:** gli esiti delle prove forniranno al docente informazioni utili, per poter esprimere un giudizio complessivo sugli apprendimenti conseguiti da ciascun allievo.
- **di sistema:** la raccolta dei dati e la loro analisi contribuiscono a fornire ai gruppi di materia della scuola secondaria, alle interclassi della scuola primaria, all'intersezione della scuola dell'infanzia, un quadro globale relativo all'apprendimento dei contenuti delle discipline, in vista di eventuali interventi migliorativi, volti a superare eventuali criticità riscontrate.

### **Tempi e modalità di somministrazione**

Le prove comuni vengono proposte agli alunni al termine del II quadrimestre. Per l'a.s. 2020-2021 nella settimana tra il 10 e il 20 maggio esattamente in quest'ordine:

#### **SCUOLA PRIMARIA**

- lunedì 10/05 Italiano
- martedì 11/05 Matematica
- giovedì 13/05 Inglese

#### **SCUOLA SECONDARIA**

- martedì 18/05 Italiano
- mercoledì 19/05 Matematica
- giovedì 20/05 Inglese

Le prove verranno somministrate dal docente in orario nella classe e si svolgeranno secondo queste indicazioni:

- scuola dell'infanzia si svolgeranno entro un tempo effettivo di 30 minuti (dalle ore 10.30-11);
- scuola primaria in 75 minuti dalle 8.40 alle 10. La prova di italiano verrà suddivisa in due tempi di somministrazione: dettato dalle ore 8.40 alle ore 9.10, la comprensione del testo e riflessione linguistica dalle 9.15 alle 10.
- secondaria entro 60 minuti (dalle 9 alle 10).

La durata delle prove è da intendersi senza interruzione e la somministrazione sarà contemporanea in tutte le classi parallele.

Per gli alunni DVA le prove verranno preparate in accordo con i docenti di Sostegno delle classi, in riferimento agli obiettivi stabiliti nel PEI di ciascun allievo.

Per gli alunni DSA le prove adotteranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP e faranno ricorso ad ogni mezzo utile a renderle fruibili.

Per gli alunni stranieri di prima alfabetizzazione, sarà proposta la prova comune di matematica e di lingua straniera, e sarà il docente di lettere a valutare se sottoporre la prova comune di italiano standard o semplificata e solo in questo ultimo caso la prova non verrà conteggiata.

## **Tipologia delle prove**

### **Scuola dell'infanzia**

La prova comune per la scuola dell'Infanzia comprende un insieme di prove in riferimento ai seguenti campi di esperienza:

- **i discorsi e le parole in riferimento all'ambito linguistico e logico-matematico**

Ascolta e comprende facili storie;  
Riconosce gli elementi essenziali di un racconto;  
Riordina in modo logico e consequenziale il contenuto di un racconto;  
Riconosce il simbolo alfabetico;  
Conoscere e discrimina le forme geometriche;  
Riconosce la quantità numerica.

- **Immagini, suoni e colori**

Sceglie colori appropriati in base alle immagini;  
Ha una coloritura uniforme;  
Colora negli spazi e dentro i margini.

- **La conoscenza del mondo**

Quantifica e raggruppa;  
Opera corrispondenze tra quantità e simbolo numerico;  
Colloca azioni in ordine temporale e consequenziale.

- **Il corpo e il movimento**

Ha coordinazione oculo / manuale;  
Controlla l'esecuzione del gesto/tratto.

- **Il sé e l'altro**

Riconosce la reciprocità fra chi parla e chi ascolta;  
Rispetta il materiale comune;  
Rispetta la consegna data.

## **Scuola primaria**

Le prove comuni sono prove strutturate adatte a misurare le conoscenze e le abilità in riferimento ai seguenti nuclei fondanti delle discipline:

### **ITALIANO**

#### 1. Comprensione del testo

Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale.

Ricerca informazioni in testi di diversa natura applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.

12 domande.

#### 2. Lessico

Comprendere, nei casi più semplici, l'uso figurato e non delle parole.

3 domande.

#### 3. Riflessione linguistica

Conoscere le principali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per scrivere correttamente sotto dettatura e correggere eventuali errori.

Riconoscere e analizzare in una frase le parti del discorso.

Analizzare gli elementi fondamentali di una frase.

Dettato ortografico con 113 parole; 1 analisi grammaticale (tabella da completare); 1 analisi aggettivo qualificativo (tabella da completare); 3 domande sui verbi (2 a scelta multipla e una tabella da completare); 1 domanda sui nomi (a scelta multipla).

### **MATEMATICA**

#### 1. Numeri

Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.

Eeguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali in colonna.

Conoscere le proprietà delle operazioni e utilizzarle per il calcolo orale.

Operare con le frazioni.

5 domande a risposta multipla.

#### 2. Relazioni, dati e previsioni

Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi.

Osservare, rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.

Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.

4 domande a risposta multipla.

### 3. Spazio e figure

Riconoscere, descrivere, denominare e classificare figure geometriche.

Determinare il perimetro di una figura con le formule appropriate.

Determinare l'area di quadrati, rettangoli e triangoli con le formule appropriate.

3 domande a risposta multipla.

## INGLESE

### 1. Listening

Comprendere globalmente un testo fornendo una risposta adeguata.

5 domande a scelta multipla.

### 2. Grammar

Conoscere ed utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.

10 domande di completamento.

### 3. Reading

Saper decodificare un testo in inglese.

10 domande a scelta multipla.

## Scuola Secondaria di primo grado

Le prove comuni sono prove strutturate adatte a misurare le conoscenze e le abilità in riferimento ai seguenti nuclei fondanti delle discipline:

## ITALIANO

### 1. Comprensione del testo

Comprendere testi di genere diverso,

Comprendere le informazioni implicite;

Nel testo distinguere diverse tipologie di informazioni (tabelle, grafici, didascalie, glossari)

13 domande a scelta multipla.

### 2. Lessico

Riconoscere termini specifici rispetto all'argomento;

Riconoscere differenti registri linguistici;

6 domande a scelta multipla.

### 3. Riflessione linguistica

Riconoscere le funzioni logiche degli elementi che compongono una proposizione;

Riconoscere ed usare le regole sintattiche;

2 domande di completamento e 7 a scelta multipla.

## MATEMATICA

## 1. Numeri

Acquisire il concetto di frazione e saper operare secondo tali rapporti

Rappresentare frazioni e numeri decimali sulla retta orientata.

Concetto di radice quadrata; saper calcolare la radice quadrata.

Acquisire il concetto di numero irrazionale.

6 quesiti.

## 2. Spazio e figure

Conoscere definizioni e proprietà delle figure piane; congruenza, simmetria, estensione.

Conoscere e applicare formule dirette e inverse per il calcolo delle aree di triangoli e quadrilateri

Conoscere e applicare il teorema di Pitagora.

6 quesiti.

## 3. Relazioni e funzioni

Costruire, interpretare e trasformare formule per esprimere relazioni e proprietà.

5 quesiti.

## 4. Dati e previsioni

Acquisire il concetto di percentuale e saper calcolare la percentuale utilizzando diverse strategie.

Calcolare la probabilità di qualche evento.

5 quesiti.

## **INGLESE**

### 1. Listening

Ricavare informazioni essenziali da interviste o dialoghi.

10 domande T/F.

### 2. Grammar

L'uso e le differenze tra presente semplice e presente continuato in tutte le sue forme; le parole interrogative con funzione soggetto e oggetto; Il passato semplice dei verbi regolari e irregolari; verbo dovere; il comparativo ed il superlativo degli aggettivi; i pronomi indefiniti.

10 domande a scelta multipla.

### 3. Reading

Desumere informazioni importanti da testi di diversa tipologia.

5 domande di completamento, 5 domande T/F, 5 domande a risposta breve.

Per ciascuna prova saranno fornite le relative rubriche di correzione e valutazione.

## **Restituzione dei risultati**

Gli esiti delle prove comuni vengono considerate inoltre, prove sommative per la rilevazione degli apprendimenti degli alunni.

Per la scuola primaria e secondaria i risultati dovranno essere riportati sul registro elettronico del docente e ad esse verranno attribuiti voti numerici secondo le indicazioni fornite dalle rubriche di valutazione delle prove.

Le prove saranno conservate presso l'archivio dell'Istituto in appositi contenitori.

### **Correzione e tabulazione delle prove**

Le insegnanti delle sezioni della scuola dell'infanzia, i docenti di Italiano, Matematica e Inglese rispettivamente della scuola primaria e della secondaria provvederanno singolarmente alla correzione e alla tabulazione delle prove delle proprie classi.

Alle risposte esatte sarà attribuito un punteggio come indicato nelle rubriche di valutazione per ciascuna prova. Il voto finale viene assegnato e riportato sul registro secondo le modalità indicate nella griglia di valutazione. Al fine della tabulazione complessiva degli esiti delle prove comuni i docenti interessati nella correzione delle prove, invieranno **i punteggi ottenuti per ciascun ambito di indagine e per ciascun item.**

Ogni docente consegnerà ai componenti del NIV i dati relativi alla propria classe **entro il giorno 01/06** affinché possa essere elaborata una sintesi dei dati ricevuti. Il referente per la valutazione del NIV presenterà i dati in sede di Collegio dei Docenti.

In ciascun gruppo di lavoro verrà avviata una riflessione sugli esiti e sulle tipologie di prove proposte.

Buccinasco, 19 gennaio 2020