

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SPAGNOLO, CLASSE PRIMA, SCUOLA SECONDARIA a.s. 2022/2023

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIE	STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE	MATERIALI DI SUPPORTO PER DAD	TIPOLOGIA DI GESTIONE INTERAZIONE ALUNNI
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando frasi e parole già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>	<p>Comprendere semplici ordini e semplici domande personali.</p> <p>Eeguire le indicazioni ricevute.</p> <p>Sapersi presentare, salutare, formulare brevi e semplici espressioni colloquiali.</p> <p>Saper rispondere con strutture elementari fondamentali.</p>	<p>Lezioni interattive, frontali, partecipate.</p> <p>Discussioni guidate, brainstorming e problem solving.</p> <p>Uso di schemi riassuntivi e/o mappe.</p> <p>Attività di lettura, analisi, comprensione, espressione e comunicazione.</p> <p>Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.</p>	<p>Verifiche orali per la conoscenza e la comprensione e degli argomenti trattati.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e digitale.</p> <p>Schede e mappe.</p> <p>Video online.</p> <p>Canzoni online.</p> <p>Youtube.</p>	<p>Lezioni in sincrono tramite piattaforma Gsuite.</p> <p>Piattaforma Edmodo.</p> <p>Correzione e restituzione individuale o di classe tramite Edmodo.</p> <p>Registro Elettronico.</p> <p>Mail ufficiale.</p>
LETTURA	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati eventualmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Rispettare la punteggiatura e utilizzare correttamente pause e intonazione.</p>	<p>Conoscere vocaboli elementari.</p> <p>Comprendere il significato globale di un semplice testo.</p>	<p>Attività di lettura, visione video, analisi.</p> <p>Semplice esposizione orale.</p> <p>Esercizi sul lessico.</p>	<p>Verifiche orali per la conoscenza e la comprensione e degli argomenti trattati.</p>		

SCRITTURA	<p>Utilizzare lo spazio in maniera funzionale alla tipologia dello scritto, anche in formato digitale.</p> <p>Riprodurre graficamente i fonemi della lingua.</p> <p>Scrivere semplici messaggi e rispondere a semplici domande anche con qualche errore di forma purché il messaggio non sia compromesso.</p> <p>Saper svolgere esercizi di completamento.</p>	<p>Utilizzare lo spazio in maniera funzionale alla tipologia dello scritto.</p> <p>Scrivere in modo chiaro e ordinato.</p> <p>Rispondere a semplici domande personali anche con errori formali.</p> <p>Saper svolgere semplici esercizi di completamento.</p>	<p>Attività di stesura di semplici parole e frasi.</p> <p>Correzione guidata e condivisa dei testi prodotti.</p>	<p>Verifiche scritte. Esercizi con domande a risposta aperta e chiusa. Produzione scritta di semplici testi di carattere personale.</p>		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>Utilizzare il dizionario.</p> <p>Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione.</p> <p>Riconoscere le parti del discorso.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e metterle in relazione con la lingua madre.</p> <p>Riconoscere e riflettere sui propri errori con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Utilizzare il dizionario.</p> <p>Individuare in un testo semplice emittente, destinatario, messaggio, codice.</p>	<p>Lezioni interattive, frontali, partecipate.</p> <p>Esercizi di analisi grammaticale e lessicale</p> <p>Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.</p>	<p>Verifiche orali e scritte su fonologia, ortografia, morfologia e lessico.</p> <p>Analisi orale e/o scritta delle forme verbali.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, con risposte aperte e chiuse e a completamento.</p>		

CONTENUTI

Gli argomenti di studio che verranno trattati seguiranno le proposte del testo in adozione “*Simplemente divertido - compacto*”. Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti alle esigenze del gruppo classe.

Primo quadrimestre	
Funzioni: salutare all'arrivo e al congedo; presentarsi e presentare; chiedere e dire nome e cognome. Lessico: saluti, giorni della settimana e stagioni, numeri (0-31). Lingua e grammatica: alfabeto; suoni caratteristici dello spagnolo; punteggiatura; genere e numero; articoli; pronomi personali soggetto e pronomi riflessivi; presente indicativo dei verbi regolari e del verbo <i>ser</i> ;	Unità 1 del testo in adozione; appunti.
Funzioni: dare e chiedere informazioni personali; parlare della nazionalità; parlare della famiglia; descrivere persone e animali. Lessico: nazionalità; colori; famiglia e animali; aggettivi per descrivere persone e animali. Contenuti grammaticali: interrogativi; verbo <i>tener</i> ; verbo <i>ir</i> ; verbo <i>estar</i> ; aggettivi possessivi.	Unità 2 del testo in adozione; appunti.
Secondo quadrimestre	
Funzioni: chiedere e dire l'ora; parlare del cibo; descrivere il mondo della scuola; numeri fino a 100; numeri ordinali. Lessico: numeri; alimenti; materie scolastiche; oggetti scolastici. Contenuti grammaticali: presente indicativo dei verbi irregolari con cambio vocalico; pronomi relativi; dimostrativi; alcune preposizioni semplici.	Unità 3 del testo in adozione; appunti.
Funzioni: parlare dell'esistenza di qualcosa e ubicarlo nello spazio; parlare della casa; descrivere oggetti e parlare della loro utilità. Lessico: parti e oggetti della casa; aggettivi per descrivere gli oggetti. Contenuti grammaticali: preposizioni di luogo; differenza tra <i>hay/estar</i> ; indefiniti più comuni.	Unità 4 del testo in adozione; appunti.

Si prevede inoltre la lettura di brevi testi e la visione di video di **civiltà** miranti ad illustrare aspetti geografici, storici e di costume del mondo ispanofono. La scelta dei testi e dei video avverrà *in itinere*, in base alle abilità e all'interesse che gli alunni dimostreranno.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SPAGNOLO, CLASSE SECONDA, SCUOLA SECONDARIA a.s. 2022/2023

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIE	STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari ed abituali.</p> <p>Descrivere e presentare persone, condizioni di vita o di studio e compiti quotidiani.</p> <p>Interagire con un compagno con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Comprendere semplici frasi in situazioni note.</p> <p>Formulare brevi espressioni riguardo ai contesti linguistici studiati, utilizzando vocaboli appropriati al contesto stesso.</p>	<p>Lezioni interattive, frontali, partecipate.</p> <p>Discussioni guidate, brainstorming e problem solving.</p> <p>Uso di schemi riassuntivi e/o mappe.</p> <p>Attività di lettura, analisi, visione video, comprensione, espressione e comunicazione.</p> <p>Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.</p>	<p>Verifiche orali per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse.</p>
LETTURA	<p>Leggere ed individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente più lunghi per trovare informazioni specifiche relative al testo stesso.</p> <p>Applicare semplici tecniche di supporto alla comprensione quali sottolineatura, note a margine e mappe concettuali.</p>	<p>Leggere seguendo nella modulazione della voce le indicazioni della punteggiatura.</p> <p>Comprendere il significato globale di un testo più articolato individuandone i contenuti essenziali.</p>	<p>Attività di lettura, visione video, analisi, sintesi, rielaborazione, esposizione orale.</p> <p>Discussioni guidate.</p> <p>Esercizi sul lessico.</p>	<p>Verifiche orali per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati.</p>

SCRITTURA	<p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Scrivere brevi lettere o mail personali che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> <p>Impiegare un lessico appropriato.</p> <p>Costruire frasi significative e coerenti al contesto.</p>	<p>Rispondere a semplici domande riguardo ad un testo meno conosciuto.</p> <p>Compilare semplici esercizi sulle strutture sintattiche.</p> <p>Produrre brevi testi ortograficamente corretti.</p>	<p>Attività di stesura di testi. Produzione individuale e in gruppo.</p> <p>Ricerche e approfondimenti.</p> <p>Correzione guidata e condivisa dei testi prodotti.</p>	<p>Verifiche scritte: esercizi con domande a risposta aperta e chiusa. Produzione scritta di testi a carattere personale.</p>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere e riflettere sui propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.</p>	<p>Riconoscere e riflettere sui propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.</p>	<p>Lezioni interattive, frontali, partecipate.</p> <p>Esercizi di analisi grammaticale e lessicale.</p> <p>Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.</p>	<p>Verifiche orali e scritte morfologia, lessico e grammatica.</p> <p>Analisi orale e/o scritta delle forme verbali.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, con risposte aperte e chiuse e a completamento.</p>

CONTENUTI

Gli argomenti di studio che verranno trattati seguiranno le proposte del testo in adozione *“Simplemente divertido - compacto”*. Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti alle esigenze del gruppo classe.

Primo quadrimestre	
CONTENUTI	STRUMENTI
<p>Funzioni: parlare dei gusti. Esprimere accordo e disaccordo. Parlare degli sport. Lessico: sport. Aggettivi per valutare qualcosa. Numeri dal 100 in poi. Contenuti grammaticali: verbi pronominali. Avverbi muy, mucho, bastante, poco, demasiado. Pronomi complemento diretto e indiretto. Verbi irregolari con cambio vocalico O – UE.</p>	<p>Unità 5 del testo in adozione. Appunti.</p>
<p>Funzioni: parlare di azioni abituali e della loro frequenza. Descrivere il tempo libero. Conoscere i mezzi di trasporto. Lessico: attività del tempo libero. Azioni abituali. Mezzi di trasporto.</p>	<p>Unità 6 del testo in adozione. Appunti.</p>

Contenuti grammaticali: verbi irregolari con cambio vocalico E - I. verbi con prima persona irregolare. Altre irregolarità verbali.	
Secondo quadrimestre	
Funzioni: ubicare i luoghi in città. Chiedere e dare informazioni per strada. Obbligazioni personali e impersonali. Lessico: luoghi della città e monumenti. Contenuti grammaticali: pedir e preguntar. Verbi di obbligo. Pronomi dimostrativi neutri. Verbo ir con preposizione.	Unità 7 del testo in adozione. Appunti.
Funzioni: descrivere azioni che si stanno svolgendo. Parlare del tempo atmosferico e dei luoghi geografici. Fare piani e progetti per il futuro. Lessico: luoghi geografici. Tempo atmosferico. Luoghi di vacanza. Contenuti grammaticali: gerundio. Perifrasi estar + gerundio. Perifrasi ir a + infinito. Congiunzioni y/o.	Unità 8 del testo in adozione. Appunti.

Si prevede inoltre la lettura di testi e la visione di video di **civiltà** miranti ad illustrare aspetti geografici, storici e di costume del mondo ispanofono. La scelta dei testi e dei video avverrà *in itinere*, in base alle abilità e all'interesse che gli alunni dimostreranno.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SPAGNOLO, CLASSE TERZA, SCUOLA SECONDARIA a.s. 2022/2023

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIE	STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere i testi multimediali identificando parole chiave e senso generale.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Raccontare esperienze personali al presente, passato e futuro.</p> <p>Esporre contenuti ed opinioni in modo appropriato.</p>	<p>Comprendere globalmente un testo ascoltato e coglierne, anche parzialmente, il significato.</p> <p>Saper parlare di sé stessi, degli altri e del proprio ambiente quotidiano.</p> <p>Saper rispondere a semplici domande riguardanti testi di civiltà già noti.</p>	<p>Lezioni interattive, frontali, partecipate.</p> <p>Discussioni guidate, brainstorming e problem solving.</p> <p>Uso di schemi riassuntivi e/o mappe.</p> <p>Attività di lettura, analisi, visione video, comprensione, espressione e comunicazione.</p> <p>Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.</p>	<p>Verifiche orali per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, domande con risposte aperte e chiuse.</p>
LETTURA	<p>Comprendere il significato generale di un testo (descrittivo, informativo, narrativo e poetico), e individuarne le parole chiave e i concetti principali.</p> <p>Capire le intenzioni comunicative di uno scrittore.</p> <p>Utilizzare il vocabolario (cartaceo e digitale) per comprendere il significato di nuovi termini.</p>	<p>Comprendere il significato globale di un testo più articolato individuandone i contenuti essenziali.</p> <p>Utilizzare il libro di testo per studiare dopo aver selezionato in esso, se guidato, le informazioni principali.</p>	<p>Attività di lettura, visione video, analisi, sintesi, rielaborazione, esposizione orale.</p> <p>Discussioni guidate.</p> <p>Esercizi sul lessico.</p>	<p>Verifiche orali per la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati.</p>

SCRITTURA	Rispondere a questionari e scrivere testi di carattere personale (dialoghi, brevi lettere, e-mail), anche con errori formali che però non compromettano la comprensibilità del messaggio, utilizzando regole morfosintattiche e lessico adeguati.	Comprendere testi riguardanti la cultura e la civiltà dei paesi in cui è usata la lingua e rispondere a semplici domande.	Attività di stesura di testi. Produzione individuale e in gruppo. Ricerche e approfondimenti. Correzione guidata e condivisa dei testi prodotti.	Verifiche scritte: esercizi con domande a risposta aperta e chiusa. Produzione scritta di testi a carattere personale.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riconoscere le parole e la struttura delle frasi nei vari contesti d'uso. Confrontare parole e struttura tra lingua madre e lingua straniera. Riconoscere e riflettere sui propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.	Riconoscere e riflettere sui propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.	Lezioni interattive, frontali, partecipate. Esercizi di analisi grammaticale e lessicale. Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento.	Verifiche orali e scritte morfologia, lessico e grammatica. Analisi orale e/o scritta delle forme verbali. Verifiche scritte: domande con risposte Vero/Falso, domande con risposte a scelta multipla, con risposte aperte e chiuse e a completamento.

CONTENUTI

Gli argomenti di studio che verranno trattati seguiranno le proposte del testo in adozione "Simplemente divertido - compacto". Ogni insegnante adeguerà la scansione temporale degli argomenti alle esigenze del gruppo classe.

Primo Quadrimestre	
Contenuti	STRUMENTI
Funzioni: parlare dell'abbigliamento, dei complementi e del materiale. Descrivere azioni abituali nel passato. Lessico: abbigliamento, materiali, lessico informatico. Contenuti grammaticali: preterito imperfecto regolare e irregolare. Pronomi possessivi. comparativi	Unità 9. Appunti.
Funzioni: parlare del corpo e dei sensi. Dare consigli e istruzioni. Parlare della salute. Lessico: parti del corpo. I 5 sensi. Problemi di salute e rimedi. Contenuti grammaticali: <i>Preterito perfecto regolare e irregolare.</i> Imperativo affermativo + pronomi complemento.	Unità 10. Appunti.
Secondo Quadrimestre	
Funzioni: comprare in un negozio. Parlare di libri e film. Proporre un'attività e organizzare un incontro. Lessico: i tipi di negozio. Generi letterari e cinematografici. Contenuti grammaticali: Preposizioni por y para. Contrasto tra ir/venir e llevar/traer, quedar/quedarse. perifrasi	Unità 11. Appunti.

<p>Funzioni: parlare del passato senza relazione con il presente. Parlare del cibo e della dieta. Mangiare al ristorante. Parlare delle feste.</p> <p>Lessico: lessico ristorante. Aggettivi relativi al cibo. Feste e celebrazioni.</p> <p>Contenuti grammaticali: preterito indefinido regolare e irregolare. Uso dell'indefinido. Differenza <i>desde/hace</i>.</p>	Unità 12. Appunti.
---	--------------------

Si prevede inoltre la lettura di testi e la visione di video di **civiltà** miranti ad illustrare aspetti geografici, storici, letterari e di costume del mondo ispanofono in preparazione all'esame di Stato. La scelta dei testi e dei video avverrà *in itinere*, in base alle abilità e all'interesse che gli alunni dimostreranno.

Docenti

Faggiano. F.

Seminara S.